
MATILDE FONTANIN



OBIETTIVO

Aiutare le persone a sviluppare criticamente e creativamente le loro competenze e conoscenze nel mondo globale e digitale.

COMPETENZE

Near-native competence in inglese e capacità di stimolare gli altri a mettersi alla prova.

Attitudine alle relazioni umane con lunga esperienza in ambito internazionale e interculturale.

ESPERIENZA

BIBLIOTECARIA ACCADEMICA



Università di Trieste 2001-
corrente

Università di Udine 1995-
2001

Nelle piccole biblioteche è necessario ricoprire diverse mansioni, con flessibilità e attitudine al problem-solving. Le esperienze maturate vanno dall'organizzazione dei servizi al pubblico alla

formazione degli utenti; dai rapporti con la didattica e i docenti per coordinare l'incremento organico delle collezioni e il loro uso, alla gestione della pagina Web della Biblioteca. Per conto del Sistema Bibliotecario, ha organizzato la formazione per il personale di Ateneo e di Polo SBN (circa 200 dipendenti), anche in blended learning. Da questo, tra gli altri, un intervento alla conferenza mondiale IFLA a Milano nel 2008, in seguito pubblicato (2010) sulla rivista internazionale *Library Hi Tech News*.

Inoltre, esperienza di un anno (2007-2008) come sostituta direttrice di Biblioteca.

DOCENTE E FORMATRICE

2001- corrente

All'attività a tempo pieno si è affiancata un'attività occasionale di docenza, soprattutto di inglese per bibliotecari. I corsi (circa 40 ad oggi) si sono svolti in tutta Italia, per conto di Sistemi bibliotecari, Atenei, AIB (Associazione Italiana Biblioteche) ed altri. Frutto di quell'esperienza è il volume "The flexible librarian: English @t the circulation desk", uscito con AIB nel 2017, un intervento alla conferenza mondiale IFLA a Durban (Sud Africa) nel 2007, e l'articolo del 2008 sulla rivista internazionale *Library Management*. Nel tempo a questo si sono affiancate docenze sull'e-learning, il portfolio per la formazione professionale e l'educazione alla competenza informativa.

ISTRUZIONE

IN CORSO: DOTTORATO IN SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO, UNIVERSITÀ “LA SAPIENZA”, ROMA, 2017-

Dopo anni di studio ed esperienza le competenze acquisite vengono rafforzate nel corso di una riflessione “alta” sui temi del ruolo delle istituzioni bibliotecarie nell’educazione dei cittadini al pensiero critico in un’epoca di *fake news*. Numerose pubblicazioni e relazioni a convegni accompagnano questo percorso; tra tutte si segnala il *keynote* “On Fake News, gatekeepers and LIS professionals” con il quale ha aperto a gennaio la conferenza BOBCATSSS2020 a Parigi.

MASTER UNIVERSITARIO 1° LIVELLO: “E-LEARNING: PROGETTAZIONE E LEARNING OBJECTS” - 24 GIUGNO 2008, UNIVERSITÀ DELLA TUSCIA

Percorso tutto online nell’ottica del *learning by doing*. Obiettivi raggiunti: conoscenza delle piattaforme di apprendimento per la costruzione di percorsi a distanza coinvolgenti e motivanti. Lavoro finale: produzione di un *learning object*.

LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE, I 10/I 10 E LODE - 9 NOVEMBRE 1992, UNIVERSITÀ DI UDINE

Lingue: inglese e tedesco. Oltre che la conoscenza della lingua, si è approfondita la letteratura e la cultura dei paesi

ESPERIENZA COME MEMBRO DI ASSOCIAZIONI

Membro dell’IFLA Standing Committee CPDWL (Continuing Professional Development and Workplace Learning) dal 2009 e dell’Osservatorio Formazione dell’AIB (Associazione Italiana Biblioteche) dal 2014, ha potuto approfondire i temi dell’apprendimento attraverso la ricerca, l’esperienza di docenza e gestione di corsi, e il confronto continuo con altri professionisti in Italia e all’estero. L’interesse per le ricadute della tecnologia sull’apprendimento e l’accesso all’informazione, la conoscenza delle lingue e l’attività in organizzazioni internazionali hanno

sviluppato la sua capacità di collaborare, sia in presenza che per mezzo di strumenti digitali, in contesti interculturali.

A Dicembre 2018 è stata docente e progettista del MOOC (corso tutto online) sul portfolio e l'attestazione professionale AIB

DOCENZE

Lunga esperienza nella formazione professionale: Inglese per bibliotecari - 40 corsi circa dal 2001 ad oggi, dei quali due corsi nazionali AIB online nel 2020.

Educazione alla competenza informativa o Information literacy (corsi a docenti della scuola secondaria e a bibliotecari);
Apprendimento in e-learning e blended learning; Classificazione Dewey e WebDewey; competenza informativa per studenti universitari.

PUBBLICAZIONI E INTERVENTI A CONVEGNI

Molteplici le pubblicazioni e gli interventi a convegni. Si segnalano:
Matilde Fontanin, Paola Castellucci, 'Lost in Translation: Can We Talk About Big Data Fairly?' In: (Communications in Computer and Information Science), Cham: Springer International Publishing, p. 35-46.

Monno, Paola, e Matilde Fontanin. «MOOC for Professional Development: An Effective, Low-Cost Experience». Zagreb, Croatia, 2019. <http://library.ifla.org/2600/>.

Fontanin, Matilde. 'Information Professionals Taking Charge of Their Career: Competencies and Attitudes to Sail Safely on the Sea of Digital Revolution'. In The Future of Education in Information Science Proceedings From, 62-73. Osijek : Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Osijek, Croatia, 2018. <http://einfose.ffos.hr/feis-2018/proceedings>.

Fontanin, Matilde, The flexible librarian: English @t the circulation desk. Roma: AIB, 2017. Percorsi 2. ISBN 978-88-7812-249-9.

Fontanin, Matilde. "E-learning contribution to the building of a multi-generational workplace learning community in an academic library: observations drawn from practice", Library Hi tech News, 2010, 27, 2, pp. 15-19.

Fontanin, Matilde. "Developing an English course for in-service librarians: the advantages of blended learning", Library Management, 29(2008), pp. 777-788.

