

IL RUOLO DEL PEDIATRA NEL PROGETTO NPL

Michele Gangemi

- LA PROMOZIONE DELLA LETTURA IN FAMIGLIA NEL CONTESTO DEL SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'.

Pasquale Causa

- " TRA GENITORI E BAMBINI VIENE A CREARSI UN'AREA DI MUTUALITA' PSICHICA NELLA QUALE LE RAPPRESENTAZIONI GENITORIALI VANNO A CONDIZIONARE IL COMPORTAMENTO DEL BAMBINO".

- Tra i protagonisti di questa intenzione, esiste una circolarità di influenzamenti e adattamenti reciproci che rendono la diade genitore - bambino o la triade mamma - papà - bambino un'unità di funzionamento interattivo.

- Dio ci ha dotato di due orecchie ed una bocca. Probabilmente voleva che ascoltassimo di più e parlassimo di meno.
- (Armstrong e Lampe, 1983)

I bilanci di salute sono, per il pediatra, la migliore occasione per operare nel senso del supporto alla genitorialità. Lo sviluppo del bambino progredisce Per salti discontinui che danno luogo a nuove capacità sociali, affettive, motorie e cognitive, con una conseguente riorganizzazione della sua interazione con i genitori.

Developmental surveillance

a *flexible, continuous* process whereby knowledgeable professionals perform *skilled* observations of children during the provision of health care. The components of developmental surveillance include *eliciting* and *attending to parental concerns*, obtaining a *relevant developmental history*, making *accurate and informative observations* of children, and *sharing opinions and concerns* with other *relevant professionals*

Dworkin PH

in: AAP. Developmental surveillance and screening of infants and young children. Pediatrics 2001;108:192-5

OSSERVARE L'INTERAZIONE MADRE - BAMBINO

INTORNO AI 6 MESI:

- PROPORRE L'INSERIMENTO DEL LIBRO TRA GLI OGGETTI DELLA VITA QUOTIDIANA DEL BAMBINO, GRAZIE AL SUO NASCENTE INTERESSE VERSO COSE DA AFFERRARE E MANIPOLARE
- STIMOLARE LA CURIOSITA'

INTORNO AI 9 MESI:

- OSSERVARE COSA AVVIENE INSERENDO UN LIBRO NEL SETTING DEL BILANCIO DI SALUTE E CHIEDERE AI GENITORI SE HANNO GIA' LETTO AD ALTA VOCE AL BAMBINO.

TRA I 12 E 15 MESI:

- IL BAMBINO PRESTA ATTENZIONE AI LIBRI CON AZIONI DELLA SUA VITA QUOTIDIANA, ACCOMPAGNATE DA ILLUSTRAZIONI CHE VANNO INDICATE E NOMINATE.
- SOTTOLINEARE L'INTERESSE DEL BAMBINO E VALORIZZARE IL COMPORTAMENTO DEL GENITORE.

TRA I 18 E I 24 MESI:

- IL BAMBINO PUO' MANTENERE L'ATTENZIONE A UNA STORIA SEMPLICE.
- STIMOLARE CON DOMANDE.

DOPO I 2 ANNI:

- TENERE DESTA LA CURIOSITA'
CON ASCOLTO ATTIVO E
RIPRESA DELLE CRITICITA'.

COME:

- LA BASE PERSONALE, FAMILIARE ED EMOTIVA, SU CUI SI FONDA L'ATTEGGIAMENTO DI QUEI PARTICOLARI GENITORI NEI CONFRONTI DELLA LETTURA, DEVE ESSERE UTILIZZATA DAL PEDIATRA.

- IL PROGETTO NASCE IN AMBULATORIO, MA DEVE PROSEGUIRE FUORI (BIBLIOTECHE, GRUPPI DI GENITORI, ASILI NIDO).

EMPOWERMENT:

NO A PRESCRIZIONI

GRAZIE A VOI
E A PASQUALE!